

Дальнего Востока», «Уральское востоковедение», «Известия Уральского университета», «Северная Атлантида» и др. Во время состоявшейся недавно поездки в Китай Б. А. Караев выступил с лекциями в Тяньцзинском техническом университете и Нонкайском университете на темы «Вклад русской эмиграции в экономику Северного Китая» и «Методика преподавания японского языка в УрГУ». В настоящее время московское издательство «Восток-Запад» приступило к изданию переработанного и дополненного варианта учебного пособия Б. А. Караева «Японская языковая система».

Б. А. Караев постоянно поддерживает дружеские связи с сотрудниками некоторых высших учебных заведений Японии, что позволяет постоянно пополнять фонд кафедры востоковедения учебной и другой полезной для ведения учебного процесса литературой. Он также регулярно принимает участие в организации открытых семинаров для преподавателей японского языка, конкурсов на знание японского языка и других мероприятий, имеющих общегородской или региональный масштаб.

Б. А. Караев к своим служебным обязанностям относится творчески, очень добросовестно и ответственно, отличается трудолюбием, обязательностью, хорошим воспитанием, общительностью, пользуется большим уважением, как студентов, так и своих коллег по работе.

В. А. Кузьмин

К ЮБИЛЕЮ ГАЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ РАДИЧ

В создании и развитии в стенах Уральского государственного университета направления подготовки специалистов «Востоковедение, африканистика» большую роль сыграли люди, которые работают рядом с основателем школы уральских востоковедов профессором В. А. Кузьминым, помогают ему в создании нормативно-методической базы, обеспечивают учебный процесс. Среди таких людей, на наш взгляд, особое место занимает заместитель заведующего кафедрой востоковедения УрГУ Галина Сергеевна Радич. Ее приближающийся юбилей предоставляет нам возможность еще раз оценить по достоинству этого человека.

Галина Сергеевна родилась 13 января 1949 г. в Омске. На наш взгляд, символичен тот факт, что день ее рождения приходится на добрый семейный праздник – Новый год по старому стилю. Это как нельзя лучше характеризует этого человека, что чувствуют все ее друзья и родные, ежегодно встречая этот день за праздничным столом. Приехав в Свердловск, Галина Сергеевна поступила на исторический факультет Уральского государственного университета. В его стенах она встретила человека, ставшего для нее верным спутником в жизни, отцом ее двоих дочерей – Арсения Михайловича Радича. Она влилась в семью, которой довелось перенести многие тяготы и лишения, выпавшие на долю сербского народа в XX в. И Галина Сергеевна стала частью этой семьи, познакомилась с национальной культурой и языком сербов, приобрела среди них знакомых и друзей, фактически разделила нелегкую судьбу этого народа. Уже в студенческие годы была заметна и широта научных интересов Галины Сергеевны. Несколько лет она занималась изучением поздней античности и раннего средневековья в Западной Европе, под руководством доцента Н. Н. Беловой писала курсовые работы по теме: «Романизация Галлии (на материалах галло-римского города Турне)». Галина Сергеевна увлеченно исследовала эту проблематику, в период студенческих каникул ездила в Ленинград, где работала с источниками и литературой на французском языке. По ряду причин ей не довелось поступить в аспирантуру по кафедре истории древнего мира и средних веков, но интерес к проблемам истории культуры она сохранила на всю жизнь.

Окончив университет, Галина Сергеевна в 1973 г. пришла на работу на должность ассистента кафедры истории КПСС Уральского политехнического института. В те времена через кафедры истории КПСС осуществлялась историческая подготовка во всех вузах страны, поэтому именно там оказывались наиболее талантливые выпускники исторических факультетов университетов. В соответствии со спецификой своего места работы Галина Сергеевна в 1977 г. поступает в очную аспирантуру родного для нее Уральского госуниверситета по кафедре истории КПСС. Характерна, на наш взгляд, избранная ею тематика, связанная с историей культурно-просветительской работы на Урале. Она по-прежнему занималась историко-культурной проблематикой, даже несмотря на то, что работала в те годы в УПИ, славящемся своей знаменитой школой профессора А. В. Бакунина, десятки аспирантов которого защитили диссертации по истории уральской промышленности. Выбранной

теме были посвящены ряд статей Галины Сергеевны, написанных в начале 1980-х гг.¹ В 1980 г. она успешно защищает кандидатскую диссертацию под руководством доцента Я. Л. Ниренбурга². После защиты диссертации Галина Сергеевна еще около 10 лет продолжала работать в УПИ, в 1985 г. ей было присвоено ученое звание доцента. Это было очень нелегкое, переломное и вместе с тем очень интересное десятилетие в истории нашей страны. За несколько лет страна пережила переход от брежневского «застоя» к «перестройке» Горбачева. Период творческого подъема переживала в те годы интеллигенция, для которой это было время надежд, к сожалению, довольно быстро сменившихся суровой реальностью. Именно те годы запомнились и «хождением во власть» многих представителей вузовской и академической интеллигенции, которые далеко не всегда оправдывали надежды, возлагавшиеся на них обществом. Галина Сергеевна осталась в те годы на своем посту – преподавателя высшей школы, воспитывающего подрастающее поколение в условиях резкого снижения уровня жизни, роста социально-политической нестабильности, распада единого государства. Как она работала в это время? Предоставим слово ее коллеге по Факультету общественных наук (ФОН) УПИ Ольге Иосифовне Ган: «С увлечением она занималась лекторской работой в обществе «Знание», совместно с отделом технических средств обучения записывала циклы учебных лекций для студентов-заочников БАМа, для иностранных студентов УПИ. И не случайно в традиционно проводимом рейтинге «Преподаватель глазами студента» Галина Сергеевна всегда получала высокие баллы (8,43 из 9). Стремление к самосовершенствованию, повышению своего педагогического мастерства и мастерства своих коллег не могло остаться незамеченным. Длительное время она руководила методическим семинаром кафедры истории КПСС, была членом методической комиссии ФОНа, а с 1987 г. членом институтской комиссии по учебному телевидению. Учитывая ее богатый опыт методической, научной и учебной работы, Галину Сергеевну пригласили читать лекции для преподавателей высших и средних учебных заведений в ИПК при УрГУ. В своей работе она уделяла особое внимание пропаганде активных форм обучения, стремилась вызвать интерес слушателей к изучаемым проблемам. И это ей удавалось. На ее лекциях и практических занятиях всегда сидели заинтересованные, думающие люди»³. В годы «перестройки» стала активно обсуждаться проблема реформы преподавания истории в вузах страны. Прежняя система, основанная на чтении студентам курса «История КПСС», уже не удовлетворяла потребностям общества. Встал вопрос о разработке программы новой дисциплины, которая бы на современном уровне представляла гуманитарный компонент в процессе обучения студентов различных вузов. Галина Сергеевна активно отстаивала необходимость введения в программу обучения курса «Всеобщая история», разрабатывала соответствующую учебно-методическую базу. В те годы активно пробивал себе дорогу в России цивилизационный подход к изучению истории, где большое внимание уделяется вопросам культуры, ментальности общества, в центр исторического развития встает человек. Здесь могли ярко проявиться научные склонности Галины Сергеевны к изучению истории европейской и мировой культуры, сформировавшиеся еще в студенческие годы.

В конечном итоге это привело Галину Сергеевну к переходу на работу в Уральский государственный университет на вновь созданную кафедру всеобщей истории. С этой кафедрой связано следующее десятилетие в жизни Галины Сергеевны (1991-2001 гг.). Она быстро выдвинулась в число ведущих доцентов этой кафедры, возглавила в составе кафедры сектор, который ведал преподаванием курсов «Всеобщая история» и «Зарубежная история» на различных факультетах университета. Основные направления ее научной деятельности были в эти годы связаны с разработкой проблем преподавания истории в вузе⁴.

¹ См.: Радич Г. С., Чуфаров В. Г. Партийные организации Урала в борьбе за совершенствование работы клубных учреждений в годы восстановления народного хозяйства (1921 – 1925 гг.) // Роль партийных организаций Урала и Западной Сибири в развитии народного образования и культуры. Свердловск, 1980. С. 3-11; Они же. Деятельность партийных организаций Урала по повышению роли культурно-просветительных учреждений в коммунистическом воспитании трудящихся в годы восстановления народного хозяйства // Партийное руководство воспитанием трудящихся Урала в период строительства социализма. Свердловск, 1982. С. 40-50 и др.

² См.: Радич Г. С. Деятельность партийных организаций Урала по развитию культурно-просветительской работы в годы восстановления народного хозяйства (1921-1925): Дис... канд. ист. наук. Свердловск, 1980.

³ Ган О. И. Радич Галина Сергеевна // ФГО – 25. Мгновения истории. Екатеринбург, 2002. С. 210-211.

⁴ См.: Радич Г. С. Новые технологии обучения истории // Многоуровневая система образования. Екатеринбург, 1993. С. 14-16; Радич Г. С., Радич А. М. Воспитательные аспекты преподавания истории в вузе // Проблемы воспитательной работы со студентами вузов. Екатеринбург, 1996. С. 103-105; Они же. Задачи исторического образования в процессе интеграции гуманитарных и естественнонаучных дисциплин // Интеграция академической науки и высшего гуманитарного образования. Екатеринбург, 1997. С. 119-121; Радич Г. С. Проблемы профессиональной ориентации студентов факультета журналистики в курсе всеобщей истории // Проблемы воспитания студентов в современном вузе. Екатеринбург, 1997. Ч. 2.

Новый поворот в судьбе Галины Сергеевны оказался связан с созданием в Уральском госуниверситете в 2001 г. факультета международных отношений. В структуре этого факультета возникла кафедра востоковедения, где оказались востребованы педагогический опыт Галины Сергеевны, ее знания как специалиста по методике преподавания гуманитарных дисциплин в вузе. С момента основания кафедры она занимает пост заместителя заведующего, отвечающего за учебную и организационно-методическую работу. На этом посту она внесла важнейший вклад в открытие и лицензирование на факультете международных отношений специальности и направления «Востоковедение, африканистика», организовала разработку программного обеспечения курсов. Она многое сделала для создания на кафедре востоковедения УрГУ благоприятного морального микроклимата, формирования условий для профессионального роста молодых преподавателей. Г.С. Радич является одним из ведущих преподавателей кафедры, умело сочетающим учебную, методическую и научную работу. Имеет более 50 научных и учебно-методических публикаций, соавтор нескольких коллективных монографий. Основным направлением ее научной деятельности является разработка проблем преподавания зарубежной и отечественной истории. В настоящее время она читает студентам факультета международных отношений курсы лекций «История Древнего Востока», «Средневековый Восток», «Культура Востока». Г. С. Радич продолжает работать и со студентами факультета журналистики, читая им курс «Зарубежная история». В связи с работой на факультете международных отношений несколько изменилась и тематика ее научных публикаций. Она начинает уделять большее внимание культурологическим проблемам взаимодействия России со странами Западной Европы⁵. Затрагивается в ее исследованиях и тематика экологических проблем, которые относятся исследователями к числу глобальных проблем современности⁶. Не порывает Г. С. Радич связей и с Уральским политехническим институтом, где помнят о ее вкладе в развитие Факультета общественных наук в 1980-е гг. Об этом свидетельствует ее участие в написании очерков истории УГТУ-УПИ⁷. Но самым главным достижением Галины Сергеевны является то, что она пользуется заслуженной любовью и уважением семьи, друзей, коллег по работе и студентов. Она прекрасная жена и мать, воспитавшая двух дочерей – Милену и Марию, которым, как справедливо отмечает О. И. Ган, «сумела привить свои лучшие качества – трудолюбие, упорство, доброжелательность по отношению к людям»⁸. Тем, кто давно и близко знает Галину Сергеевну, хорошо известна ее высочайшая принципиальность. Там, где действительно затрагиваются принципы, на которых основана ее жизнь, Галина Сергеевна никогда не идет на уступки, а проявляет необычайную твердость характера, решительно порывая с теми людьми, с которыми дальнейшее сотрудничество по моральным соображениям становится невозможным. Человеческие качества Галины Сергеевны позволили ей добиться уважения своих коллег, многим из которых (в том числе автору этих строк) она неоднократно помогала в трудную минуту. «Ее невозможно не любить» – искренне говорят о Галине Сергеевне товарищи по работе.

А. В. Антошин

С. 75-78; Она же. Структура и содержание исторического образования в вузе // Концептуальные основы непрерывного гуманитарного образования. Екатеринбург, 1997. С. 131-133; Она же. Роль исторического сознания в формировании творческой личности в системе «школа-вуз» // Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования. Екатеринбург, 2001. С. 112-117; Сборник программ по всеобщей истории для неисторических специальностей /сост. В. Н. Азаров, Г. С. Радич, А. В. Антошин, С. И. Быкова. Екатеринбург, 2001.

⁵ См.: Радич Г. С. Проблемы культурно-психологического взаимодействия России и Западной Европы в условиях Нового времени // Россия и Европейский Союз: стратегия взаимодействия. Екатеринбург, 2003. С. 55-62; Она же. Культурологический аспект безопасности России // Уральский вестник международных исследований. Екатеринбург, 2004. Вып. 2. С. 39-45.

⁶ См.: Ган О. И., Радич Г. С. Роль науки в решении экологических проблем уральского региона в 1975-1990 гг. // Урал индустриальный: Бакунинские чтения. Материалы 6-й Всероссийской конф. Екатеринбург, 2004. Т. 1. С. 352-356.

⁷ См.: Радич Г. С., Вожева Л. Б., Селиванов Н. П. Под знаком перестройки (1986-1991) // УГТУ-УПИ: Очерки истории. 1920-2005. Екатеринбург, 2005. С. 259-306.

⁸ Ган О. И. Радич Галина Сергеевна. С. 212.